

СЛУШАНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



ПОДГОТОВИЛА МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ Т.В.

**«КЛАССИЧЕСКИЙ» В ПЕРЕВОДЕ ОЗНАЧАЕТ «ОБРАЗЦОВЫЙ».
БЛАГОРОДНАЯ ЦЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ - ОЗНАКОМЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМИ ОБРАЗЦАМИ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ.
ЭТА ЗАДАЧА ПОСТАВЛЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ.**



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ОЧЕНЬ ВАЖЕН ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОВЛАДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ. ЧЕМ РАНЬШЕ РЕБЕНОК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКОЙ, ТЕМ БОЛЕЕ УСПЕШНЫМ СТАНЕТ ЕГО ОБЩЕЕ НАВЯСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.



БЛАГОДАРЯ БЕСЕДЕ О МУЗЫКЕ, ДЕТИ ПОПОЛНЯЮТ СВОЙ БАГАЖ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ, ИНТЕРЕСНЫМИ СВЕДЕНИЯМИ. ТАК ДЕТИ УЗНАЮТ, ЧТО КОМПОЗИТОР – ЭТО ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ СОЧИНЯЕТ МУЗЫКУ, ДИРИЖЕР – ПОМОЩНИК ДЛЯ МУЗЫКАНТОВ, У КОТОРОГО ЕСТЬ «ВОЛШЕБНАЯ» ДИРИЖЕРСКАЯ ПАЛОЧКА И Т. Д.



ДЕТСКИЙ ЗАПАС СЛОВ ОБОГАЩАЕТСЯ НОВЫМИ СЛОВАМИ, ВЫРАЖЕНИЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ НАСТРОЕНИЕ, ХАРАКТЕР, ЧУВСТВА, ПЕРЕДАННЫЕ В МУЗЫКЕ. ДЕТИ ПОДБИРАЮТ К ВЕСЕЛОЙ МУЗЫКЕ СЛОВА – ВЕСЕЛАЯ, РАДОСТНАЯ, ЗАБАВНАЯ, СМЕШНАЯ. К ГРУСТНОЙ – НЕЖНАЯ, ЗАДУМЧИВАЯ, ПЛАВНАЯ, ЛАСКОВАЯ, ГРУСТНАЯ.



У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ ЭТАЛОНЫ КРАСОТЫ, ПО СРЕДСТВАМ СЛУШАНИЯ КЛАССИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗНОГО ВРЕМЕНИ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ДЕТИ ЗНАКОмяТСЯ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, КОТОРЫЕ БУДУТ ЗВУЧАТЬ В ОРКЕСТРЕ.



СЛУШАЯ КЛАССИЧЕСКУЮ МУЗЫКУ, РЕБЕНОК ОСВАИВАЕТ БЕСЦЕННЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ ПОКОЛЕНИЙ. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА МУЗЫКУ ПОМОГАЕТ ВОСПИТЫВАТЬ ТАКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, КАК ДОБРОТА, УМЕНИЕ СОЧУВСТВОВАТЬ ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ, СОПЕРЕЖИВАТЬ.

