

«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»

ПРОЕКТ ГРУППЫ №2
БОЛОТИНА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА
КОПТИНА АЛЬБИНА НИКОЛАЕВНА



Актуальность:

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года, привлечь к помощи и совместной работе родителей воспитанников.

В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы, воспитания здорового образа жизни.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Работа над проектом детям возможность совместно с родителями в течении двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие вопросы.



Цель:

создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.



Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей).
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.



Сроки реализации: декабрь.

Вид проекта: групповой, среднесрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители воспитанников.



Выставка картин художников о зиме.



Выставка картин художников о зиме.



Выставка художественной литературы



Труд на участке

(расчистка снега, утепление кустов, подкормка птиц)



Труд на участке

(расчистка снега, утепление кустов, подкормка птиц)



Беседа «Зимующие птицы»



Беседа «Здравствуй, Змушка-зима!»



Беседа «Зима в лесу. Зима в городе.»



Беседа «Зимние забавы»



Творческая мастерская



Творческая мастерская



Творческая мастерская



Творческая мастерская



Творческая мастерская



Творческая мастерская



Наблюдения:

- 1.Изменение природы в зимний период.**
- 2.Наблюдение за птицами.**
- 3.Наблюдение за снегопадом.**
- 4.Наблюдение за деревьями зимой.**





Подвижные игры



Подвижные игры



Подвижные игры



Подвижные игры



Дидактические игры «Четвертый лишний»



Дидактические игры «Собери картинку»



Дидактические игры «Времена года»





Дидактические игры «Найди отличия»



Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»



Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»



Пальчиковая гимнастика «Прогулка»



Пальчиковая гимнастика «Прогулка»



Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»



Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»



Дыхательная гимнастика «Снежная буря»



Дыхательная гимнастика «Зимний ветер»



Физкультминутка «Зимние забавы»



Физкультминутка «Зимние забавы»



Физкультминутка «Зимние забавы»



**Опытно-экспериментальная деятельность.
«Измерение снежного покрова»**



**Опытно-экспериментальная деятельность.
«Снег с солью тает быстрее»**



Опытно-экспериментальная деятельность. «Свойство снега»



Опытно-экспериментальная деятельность. «Свойство снега»



Экскурсия «Зимний город»



Экскурсия «Зимний город»



Экскурсия «Зимний город»



Экскурсия «Зимний город»



Экскурсия «Зимний город»



Работа с родителями

Участие в конкурсах



Работа с родителями

Консультации



Работа с родителями

Консультации



Заключительный этап

Развлечение «Зимние забавы»



**Заключительный этап
Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»**



Результаты реализации проекта:

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Вывод:

Во время реализации проекта, у наших ребята расширились представления о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период), они научились понимать красоту природы, высказанную словами, а так же с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам и животным, у ребят стала более развита познавательная активность их творческие способности, воображение, логическое мышление, умение замечать изменения в природе.