Логоритмика

В музыкальном воспитании дошкольников

ВЫПОЛНИЛА МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ Т.В.

Игра «Туча»

«Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

Вдруг из тучи снеговой

Полетел снежинок рой!

Слева, справа, надо мной

Закружился белый рой!

(дети выполняют круговые движения кистями рук , четко проговаривая текст)

Артикуляционные упражнения

Маленькая лошадка»

Выполняют движение ртом в стороны, прищелкивая языком в такт музыки

«Большая лошадка»

Выполняют движение ртом вниз, прищелкивая языком в такт музыки

«Корова»

Дети выполняют ртом круговые движения, пригов

аривая «Жуем, жуем»

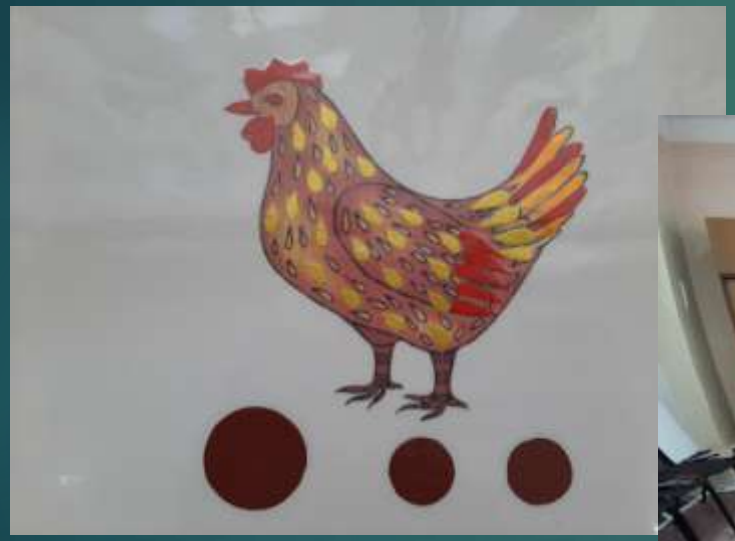
Логоритмическое упражнение

«Курочка»

(прохлопать ритм и пропеть)

«Петушок»

(прохлопать ритм и пропеть)



Логоритмическое упражнение «Лисенок-музыкант»

«Тра-ля-ля,
тра-ля-ля!
(прохлопать ритм
и пропеть)

Упражнение-игра «Лиса и птичка»

Лиса: «Тихо,
тихо подкрадусь,
до тебя я доберусь!»
(Дети пропевают,
делая ладошками
легкие движения
«Лиса крадется»)
Птичка: «Не поймаеш
ты меня,
вижу рыжая тебя!»
(Дети руками
выполняют взмахи)

Логоритмическая игра «Ореховый оркестр»

Дети сидят на ковре, у каждого 2 орешка.

- 1 часть: «У меня, у тебя, взял-отдал» (проговаривают в ритме музыки)
- 2 часть: «Раз-два, раз, два, три» (дети отстукивают и проговаривают ритм)