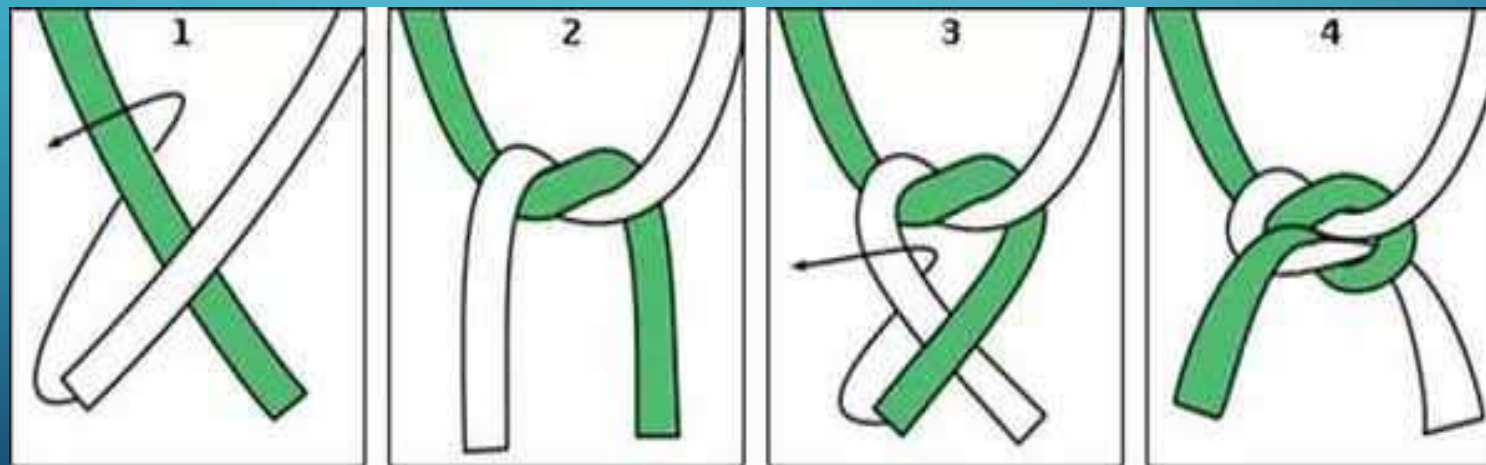


ИГРА «УЗЕЛКИ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ. СТАРШАЯ ГРУППА №6.



ЖИТЬ БЕЗ УЗЛОВ ПРАКТИЧЕСКИ НЕВОЗМОЖНО. МЫ
ЕЩЁ С ДЕТСТВА ПОМНИМ, КАК ТРУДНО БЫЛО
НАУЧИТЬСЯ ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ НА БОТИНКАХ ИЛИ
БАНТИК НА ГОЛОВЕ У КУКЛЫ, ЗАВЯЗАТЬ УЗЕЛ —
АБСОЛЮТНО НЕОБХОДИМОЕ УМЕНИЕ. А ВАЖНЕЕ
ВСЕГО ЗАВЯЗЫВАТЬ УЗЛЫ С
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ЦЕЛЬЮ.



ПРИ ЗАВЯЗЫВАНИИ УЗЛОВ ЗАДЕЙСТВОВАНЫ МЕЛКИЕ МЫШЦЫ РУК, ЧТО ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ РИСОВАНИЮ, ПИСЬМУ, ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ. КРОМЕ ТОГО, У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ ТАКИЕ ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА, КАК ТЕРПЕНИЕ, ЛОВКОСТЬ, НАСТОЙЧИВОСТЬ. А ЕСЛИ ЗАВЯЗЫВАТЬ УЗЕЛ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ, СПРЯТАВ РУКИ ЗА СПИНУ, ТО РАЗВИВАЮТСЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ТАКТИЛЬНАЯ ПАМЯТЬ.





ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ
ОРУ С
ВЕРЕВОЧКОЙ.





ПРОБУЕМ СВЯЗАТЬ
НЕСЛОЖНЫЙ
ПРОСТОЙ УЗЕЛ,
ДЕРЖА КОНЦЫ
ВЕРЁВКИ В РУКАХ.





ДЕЛАЕМ
ПЕТЛЮ.





Продееваем
веревку
в петлю, и
затягиваем
узел.





Знакомство с игрой «Узелки» обогащает и представления об окружающем мире. Кроме того, у детей формируются такие важные качества, как терпение, ловкость, настойчивость, творческое мышление, зрительная и тактильная память, внимание, усидчивость, терпение.

Переходя от простых задач к более трудным заданиям, дети получают радость и удовлетворение от умственной деятельности. Порой им бывает трудно, но дети обязательно добиваются поставленной цели.

Спасибо за внимание.

