



Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Презентацию подготовила учитель-логопед
МБДОУ детского сада №9 г.Конаково
Желтовская Ольга Юрьевна

Задачи стоящие перед логопедом:

- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников;
- Адаптировать технологии к условиям работы с детьми на логопедическом пункте в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;
- Совершенствовать мелкую моторику рук;
- Повышать резерв дыхательной системы.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Различные виды гимнастик: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая.



Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, необходимых для правильного произношения звуков.



Дыхательная гимнастика – упражнения, способствующие развитию речевого дыхания, формированию длительного, направленного выдоха.



Развитие мелкой моторики способствует умственному и речевому развитию, выработке основных элементарных умений, формированию графических навыков.





Таким образом, здоровьесберегающие технологии в логопедической работе позволяют значительно улучшить результативность коррекционной работы, разнообразить приемы и методы логопедического воздействия и способствовать оздоровлению детей, ведь качественное развитие, обучение и воспитание детей невозможно без внимания к сохранению и укреплению здоровья.



Спасибо за внимание!