

Познавательное развитие в средней группе ДОУ

Группа №8

К началу средней группы малыши становятся более самостоятельными. У детей проходит кризис трех лет. С 3 до 5 лет ребенок развивается во многих аспектах: физически, эмоционально, социально. Однако более всего заметно когнитивное развитие, так как в мозгу ребенка постоянно образуются новые логические связи, а также укрепляются старые. Они начинают играть не рядом, а вместе. Период упрямства сменяется желанием быть хорошим. Дети очень любопытны. В этом возрасте их не зря называют «почемучками»



Познавательное развитие включает в себя следующие направления:
Формирование элементарных математических представлений.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
Ознакомление с предметным окружением.
Ознакомление с социальным миром.
Ознакомление с миром природы.



Формирование элементарных математических представлений включает в себя

- количество и счет
- величина
- форма
- ориентировка в пространстве
- ориентировка во времени



Развитие познавательно-исследовательской деятельности включает в себя

- сенсорная деятельность
- проектная деятельность
- дидактические игры



Ознакомление с предметным окружением.

Продолжать знакомить **детей** с признаками предметов. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.



Ознакомление с социальным миром:

Расширять знания **детей** об общественном транспорте и о правилах поведения в нем. Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем, их атрибутами, людьми работающими в них. **Познакомить детей с деньгами**, возможностями их использования, рассказать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях, о государственных праздниках и Российской армии.



Ознакомление с миром природы:

Знакомим **детей** с домашними животными, декоративными рыбками, птицами, пресмыкающимися, некоторыми насекомыми, фруктами, овощами, ягодами, грибами, комнатными растениями, учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев.

Расширять представления **детей о свойствах** песка, глины и камня, учить замечать изменения в природе.

