

Согласовано:

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №9
г.Конаково
от 28.02.2023г.
протокол №3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №9 г.Конаково
Мигунова О.К.
Приказ №29 от 07.04.2023г.



**Самообследование
деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2022 году.**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково.

В процессе самообследования осуществлялась: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г.Конаково функционирует 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей - 12 часов; в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - 10 часов. Ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов. Количественный состав детей составил на 31.12.2022г. 139 воспитанников (из них 26 детей с ОВЗ, 2 ребенка с инвалидностью).

В 2022 году ДОУ реализовывались следующие программы: основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г.Конаково; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9г.Конаково. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников, в очной форме. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП ДО, с учетом программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства-в отрочество» Т. Н. Дороновой, Л. Г. Голубевой и др. В части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет); «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет).

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ №8 г. Конаково, а также находится в едином образовательном пространстве с Конаковской межпоселенческой центральной библиотекой, с МБУ РМЦ ДК «Современник», АОУ ДО «Детской школой искусств г. Конаково», Конаковским краеведческим музеем, ГИБДД, ХШМиЮ.

Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами РФ в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду №9 г.Конаково с 01.09.2022г. реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» социально- педагогической направленности на бесплатной основе. Педагог, реализующий программу, прошел обучение по программе повышения квалификации «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации» (72ч)

Платных образовательных услуг по дополнительному образованию ДОУ в 2022 году не предоставляло.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково по организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	20 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека/10%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/50%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/50%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек/ 4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5%
1.17.1	Высшая	1 человек / 9%
1.17.2	Первая	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека 15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	52
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актный зал (музыкальный зал)	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/100 %

2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты и родительские собрания. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей ДООУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоят 21 человек.

В ДООУ регулярно осуществляются различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Вывод: в ДООУ создана и действует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, запросами участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (психолого-педагогическое обследование динамики развития детей). По итогам мониторинга в 2022 году имеются следующие показатели:

- устойчивая положительная динамика – 80%;
- незначительная положительная динамика-18%;
- динамика отсутствует – 2%.

В 2022 году воспитанники ДООУ принимали участие и одержали победу в следующих конкурсах и фестивалях детского творчества:

Название конкурса/фестиваля	Участие/победы
<i>Уровень образовательной организации</i>	
Смотр-конкурс творческих работ детей и педагогов «Весеннее настроение», апрель 2022	воспитанники группы №8-1 место (коллективная работа-делее к.р.)
	воспитанники группы №7-2 место (к.р.)
	воспитанники группы №2-2 место (к.р.)
	воспитанники группы №5-2 место (к.р.)
	воспитанники группы №4 -3 место (2 воспитанника)
	воспитанники группы №3-3

	<p>место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №1-3</p> <p>место (к.р.)</p>
<i>Муниципальный уровень</i>	
<p>Районный дистанционный конкурс «Заботливая мама», январь 2022</p> <p>Городской конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества, февраль 2022</p> <p>Городской конкурс снежных скульптур «Снеговик-2022», февраль 2022</p> <p>Районный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», март 2022</p> <p>Городской конкурс рисунков, посвященный 8 Марта, март 2022</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Весенний букет» МБУ РМЦ ДК «Современник», март 2022</p>	<p>воспитанница группы №1-2 место</p> <p>Участие-группы №2,3,4,5,8</p> <p>Участие-группы №2,4</p> <p>воспитанник группы №1-3 место</p> <p>воспитанники группы №3-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №8-1 место (к.р.)</p> <p>Участие-группы №2,3,4,5,8</p> <p>воспитанники группы №5-3 место (к.р.)</p> <p>Участие-группы №4,5,7,8</p> <p>воспитанница группы №2-3 место</p> <p>воспитанники группы №1-3 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №3-3 место (к.р.)</p> <p>Участие-группа №2</p>

<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март 2022</p>	<p>Участие-группы №4, 5 воспитанники группы №3-1 место (к.р.) воспитанники группы №8-2 место (к.р.) воспитанники группы №2-2 место (к.р.) воспитанники группы №1-2 место (к.р.) воспитанница группы №1-3 место</p>
<p>Городской «Парад малышковых войск», посвященный Дню Победы, май 2022</p>	<p>команда воспитанников МБДОУ детского сад №9 г.Конаково -2 место</p>
<p>Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках», май 2022</p>	<p>Участие-группы №1,2,3,4,5,6,7,8 Победы в номинациях: воспитанники группы №2,№8-«Лучший вокальный ансамбль» воспитанники группы №3-«За любовь к родной земле» (к.р.) воспитанники группы №8-«За любовь к родному городу» (к.р.) воспитанники старшей группы №7-«Любимые сказки» (к.р.)</p>
<p>Районные спортивные соревнования детей дошкольного возраста «Весёлые старты», июнь 2022</p>	<p>Участие- воспитанники групп№2,№8 (16 детей)</p>
<p>Районный конкурс плакатов, рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101», июнь 2022</p>	<p>Участие-группы №2,3,4,5,6,8</p>

<p>Районный конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь»</p> <p>Городской конкурс рисунков «Мы рисуем лето» МБУ «Конаковская ГЦБС», июнь 2022</p> <p>Городской конкурс поделок «Золотая осень», сентябрь 2022</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым», сентябрь 2022</p> <p>Конкурс «Белый журавлик» МКУ ЦМП «Иволга», октябрь 2022</p> <p>Городской конкурс кормушек «Спешите делать добро!», ноябрь 2022</p> <p>Районный смотр-конкурс на лучшую детскую работу по теме «МЧС России-глазами детей!», ноябрь 2022</p> <p>Городской конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя ёлка моего города»</p>	<p>Участие-группа №2</p> <p>воспитанники группы №2-1 место</p> <p>Участие-группы №1,2,3,5,6,8 воспитанник группы №4-3 место</p> <p>Участие-группы №1,2</p> <p>Участие-группы №2,4,6,8 воспитанник группы №5-3 место</p> <p>Участие-группы №1,2,3,4,8</p> <p>Участие-группа №2</p> <p>Участие-группы №1,2,3,4 воспитанница группы №8-2 место</p>
<i>Региональный уровень</i>	
<p>Конкурс стихов для самых маленьких «Я познаю мир» Министерства демографической и семейной политики Тверской области</p>	<p>Участие-группа №1</p>
<i>Федеральный уровень</i>	
<p>Всероссийский конкурс «Сердце матери» («НУМИ.РУ»), январь 2022</p>	<p>воспитанники группы №2-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанница группы №8-2 место</p>
<p>Всероссийский конкурс «О подвигах, о доблести, о славе» («НУМИ.РУ»), февраль-март 2022</p>	<p>воспитанники группы №8-1 место (к.р.)</p>

	<p>воспитанники группы №8-3 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №4-1 место (3 ребенка)</p> <p>воспитанники группы №2-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №2 и №8-1 место (9 детей)</p> <p>воспитанники группы №2 и №8-1 место (к.р.)</p>
<p>Всероссийский конкурс «Дорога к звёздам» («НУМИ.РУ»), апрель-май 2022</p>	<p>воспитанники группы №8-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №4-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанник группы №4-1 место</p> <p>воспитанница группы №2-2 место</p> <p>воспитанники группы №8-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №2-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №2-1 место (к.р.)</p>
<p>Всероссийский конкурс «Знаем! Помним! Гродимся!» («НУМИ.РУ»), май2022</p>	<p>воспитанники группы №4-1 место (2 ребенка)</p> <p>воспитанница группы №4-1 место</p> <p>воспитанники групп №2, №8-1 место</p> <p>воспитанница группы №8-1 место</p> <p>воспитанники группы №8-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №2-1</p>

	<p>место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №2, №8-1 место (9 детей)</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» для детей дошкольного возраста, «Робоборик», январь 2022</p>	<p>Участие-воспитанники группы №2 (5 детей)</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев» для детей дошкольного возраста, «Робоборик», март 2022</p>	<p>Участие-воспитанники группы №2 (3 ребенка)</p>
<p>Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Хочу в школу!», «Робоборик», июнь 2022</p>	<p>воспитанница группы №2-победа</p> <p>воспитанница группы №1-победа</p>
<p>Всероссийский конкурс «В мире книг» («НУМИ.РУ»), сентябрь-октябрь 2022</p>	<p>воспитанники группы №2-1 место (к.р.)</p> <p>воспитанники группы №4-1 место (3 ребенка)</p> <p>воспитанница группы №8-1 место</p> <p>воспитанница группы №4-1 место</p>
<p>Всероссийский конкурс «Мама милая моя» («НУМИ.РУ»), ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>Участие-группа №2 (3 ребенка)</p> <p>воспитанники группы №2-1 место</p> <p>воспитанники группы №2-2 место</p> <p>воспитанники группы №2-2 место</p>

<p>Всероссийская олимпиада «Моя страна-Россия» для детей дошкольного возраста, «Робоборик», ноябрь 2022</p> <p>1 Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», ноябрь 2022</p>	<p>место</p> <p>воспитанница группы №4-2 место</p> <p>воспитанники группы №2-1 место</p> <p>воспитанники группы №2-2 место</p> <p>воспитанница группы №8-победа</p> <p>Участие-воспитанники группы №2</p>
--	---

Вывод: качество содержания образования и подготовки воспитанников сохраняется, прослеживается положительная динамика.

4.Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществлялась согласно годовому календарному графику, календарному плану воспитательной работы, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ детского сада № 9 г.Конаково и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ детского сада №9 г.Конаково и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости и привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2022 году в рамках работы ДОУ как базового учреждения были проведены следующие районные семинары педагогических работников: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Игровая деятельность детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Организация работы по укреплению здоровья детей и их приобщение к ценностям здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО».

Активно работал консультационный центр учреждения (51 обращение).

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ детского сада №9 г.Конаково.

В МБДОУ детском саду №9 г.Конаково функционирует сенсорная комната. Она позволяет выполнять процедуры психологического и психокоррекционного воздействия: релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения, поддержание интереса к познавательной активности, повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций, развитие воображения и творческих способностей детей, коррекцию психоэмоционального состояния. Сенсорная комната активно используется в работе с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ детский сад №9 г.Конаково функционирует музей «Из истории вещей», библиотека детской художественной литературы в методическом кабинете.

МБДОУ детский сад №9 г.Конаково в 2022 году принимал участие в следующих мероприятиях: районное профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!» (март 2022), кампания по профилактике детского травматизма (август-сентябрь 2022), региональная кампания по профилактике детского травматизма (октябрь 2022). В ДОУ состоялось профилактическое мероприятие ВСПО «Сова» («Детская школа безопасности «Совенок»)» по теме «Свой или чужой». МБДОУ детский сад №9 г.Конаково принял участие в акциях «Всемирный день чистоты», «Открытка солдату». В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в межрегиональном онлайн-семинаре «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование», в мероприятии «Региональная неделя финансовой грамотности «Юные финансисты». Педагоги провели мероприятия в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме в апреле 2022 года.

Вывод: содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Восстребованность выпускников.

В 2022 году выпущено в школу 35 детей (из них 12 детей-выпускники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).

В начале учебного года на логопункт по решению ППк было зачислено 26 детей (из них 21 ребенок из подготовительной группы, 3 детей из старшей группы, 2 ребенка из средней группы) Со всеми детьми проводилась плановая работа учителя-логопеда по всем направлениям коррекции речевых нарушений: формирование правильного произношения, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

Решение о необходимости оказания психолого-педагогического сопровождения принималось на комиссии психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с №9 г.Конаково. Работа педагога-психолога с детьми проводилась в групповой и индивидуальной форме. У 84% детей был выявлен необходимый уровень готовности к школьному обучению, у 97% детей была сформирована «внутренняя позиция школьника». Был сделан вывод о том, что дети умеют взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение, у них сформирована познавательная мотивация и присутствует желание идти в школу.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога, из них:

Воспитатели и старший воспитатель-17;

Музыкальные руководители-2;

Инструктор по физической культуре-1;

Учитель-логопед-2;

Педагог-психолог-1.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование 12 педагогов, среднее профессиональное образование- 11 человек, профессиональную переподготовку прошли 6 человек. Квалификационные категории педагогов: высшая категория-11 человек, первая категория – 8 человек, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет- 0 человек, от 5 до 25 лет-14, более 25-9 педагогов.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Также 2 педагога прошли курсы в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области».

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2022 году прослушали курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста (4 педагога). Педагоги принимали участие во Всероссийских онлайн-форумах ВОО «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2022 году приняли участие во Всероссийских онлайн-конференциях: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития (организаторы - «Агентство стратегических инициатив», «Робоборик», ЗАО «Новый диск-трейд»), всероссийском онлайн-семинаре «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» (организаторы - Министерство просвещения РФ, МГППУ)

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №9 г.Конаково принял участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»

Участие педагогов в конкурсах

Международный профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» (2 место-2 педагога), февраль 2022

Всероссийский профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (1 место-1 педагог), апрель 2022

Всероссийский профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Методические разработки педагогов» (1 место-1 педагог), май 2022

Всероссийский профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Методические разработки педагогов» (1 место-1 педагог), май 2022

Международный профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» (2 место-2 педагога), июнь 2022

Международный профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (2 место-1 педагог), июнь 2022

Всероссийский профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (1 место-1 педагог), июль 2022

Международный профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (2 место-1 педагог), сентябрь 2022

Всероссийский профессиональный конкурс PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (1 место-1 педагог), октябрь 2022

Участие в региональном конкурсе стихов для самых маленьких «Я познаю мир» Министерства демографической и семейной политики Тверской области-2 педагога

Участие и победы в различных номинациях смотра-конкурса творческих работ детей и педагогов «Весеннее настроение» МБДОУ детского сада №9 г.Конаково, апрель 2022-8 педагогов

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ имеет достаточный уровень квалификации.

7. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО и АООП ДО; научно-методическая литература, литература по теории и методике организации деятельности дошкольников. Имеется периодическая педагогическая литература. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В следующем учебном году планируется продолжать работу по оснащению ДОУ методической учебной литературой.

8. Оценка материально-технической базы.

Детский сад размещен на участке площадью 8817 кв.м. Здание кирпичное, двухэтажное, типовое, включает в себя: - 8 групповых ячеек (раздевальная, спальня, групповая, туалетная, буфетная). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Есть необходимость в частичном ремонте крыши. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании

оборудованы 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, методический кабинет, музей ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательных программ ДОО. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью сотрудниками Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Тверской области г. Конаково. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану-графику. Согласно плану-графику проводился мониторинг: соответствие реализуемых программ требованиям нормативных документов, соответствие результатов освоения программ требованиям ФГОС ДО, соответствие условий реализации образовательных программ требованиям нормативных документов (оценка психолого-педагогических условий, оценка развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, кадровых и финансовых условий, информационно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ), здоровье детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: созданная система работы ДОО в целом соответствует требованиям нормативных документов, недочеты устраняются.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2022год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек/12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек/88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 19%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/83%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 48%
1.8.2	Первая	8 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да