

Согласовано:

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №9
г.Конаково
от 11 апреля 2022г.
протокол №3

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада №9 г.Конаково
Мигунова О.К.
Приказ №25 от 11.04.2022г.



Самообследование

деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2021 году.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково.

В процессе самообследования осуществлялась: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

- 1. Оценка образовательной деятельности.** В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г.Конаково функционирует 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей- 12 часов; в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР-10 часов, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов. Количественный состав детей составил на 31.12.2021г. 138 человек. В ДОУ реализуются программы: основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г.Конаково; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9г.Конаково. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведется на русском языке (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников), в очной форме. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП ДО, с учетом программы

для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства-в отрочество» Т. Н. Дороновой, Л. Г. Голубевой и др. В части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет; «Я,ты,мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №8 г. Конаково, а также находится в едином образовательном пространстве с Конаковской межпоселенческой центральной библиотекой, с МБУ РМЦ ДК «Современник», АОУ ДО «Детской школой искусств г. Конаково», Конаковским краеведческим музеем, ГИБДД.

Платных образовательных услуг на момент 31.12.2021г. в ДОУ не осуществлялось.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами РФ в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду №9 г.Конаково в 2021 году дополнительное образование на бесплатной основе не осуществлялось в связи с отсутствием штатной единицы.

Разработана программа ДООП (ДООП «Грамотейка» для детей старшего дошкольного возраста), календарный учебный график и учебный план ДООП. Запланировано прохождение педагогом курсов повышения квалификации по программе «Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса».

Платных образовательных услуг по дополнительному образованию ДОУ в 2021 году не предоставляло.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково

**по организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человека 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.17.1	Высшая	0 человек 0%
1.17.2	Первая	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%

20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал (музыкальный зал)	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

2. Оценка системы управления организации. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты и родительские собрания. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей ДООУ. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоят 21 человек.

Вывод: в ДООУ создана и действует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. По итогам мониторинга (психолого-педагогическое обследование динамики развития детей) имеются следующие показатели: • устойчивая положительная динамика – 76% (увеличение показателя на 6 % по сравнению с предыдущим годом); • незначительная положительная динамика-20%; • динамика отсутствует – 3%.

В 2021 году воспитанники ДООУ принимали участие и одержали победу в акциях, конкурсах и фестивалях детского творчества:

- Участие и победа в городском конкурсе на лучшую снежную скульптуру «Снеговик 2021» (1 место в номинации «Коллективная работа»-2 педагога и воспитанники группы №2, 3 место -1 воспитанник группы №3), февраль 2021г.
- Участие и победа в городском конкурсе рисунков и открыток к Дню защитника Отечества (1 место в номинации «Коллективная работа»-2 педагога и воспитанники группы №2, 2 место- 2 педагога и 1 воспитанник группы №7), февраль 2021г.
- Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 место-2 педагога и воспитанники группы №8 в номинации «Технические виды творчества», 1 место-2 педагога и воспитанники группы №2 в номинации «Художественно-изобразительное творчество»), март 2021г.
- Участие и победа в городском конкурсе рисунков, посвященном 8 Марта (1 место-1 педагог и воспитанники группы №3 в номинации «Коллективная работа», 2 место-2 педагога и 1 воспитанник группы №2), март 2021г.
- Победа в районном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» (2 место-1 воспитанник группы №2), март 2021г.
- Участие и победа в международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (призер конкурса-1 воспитанник группы №2, участие-2 педагога группы №2), апрель 2021г.
- Участие и победа в конкурсе творческих работ в рамках проведения районного фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» (победа в номинациях «За сохранение русской народной культуры», «Времена года», «За любовь к родному краю», «Лучшая работа в технике жгутиковая лепка», «За любовь к родному городу», «Лучший хоровой коллектив»-6 педагогов и воспитанники групп №2,3,4,6,8) , апрель 2021г.

- Участие в областном творческом конкурсе рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Растения и грибы», апрель 2021
- Участие и победа в региональном конкурсе рисунков «Музыка в цвете» (1 место-1 педагог группы №3, участие-1 воспитанник и 2 педагога группы №2, 1 муз.руководитель)
- Участие во 2м городском фестивале любимых мультфильмов «Научись управлять парусами», май 2021г.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Война глазами детей», посвященному Дню Победы, май 2021г.
- Победа в районных спортивных соревнованиях детей дошкольного возраста «Веселые старты», июнь 2021г.
- Участие в районном конкурсе плакатов «Пусть каждый знает гражданин-пожарный номер 101», июнь 2021г.
- Участие в районном конкурсе плакатов и рисунков, направленный на пропаганду ЗОЖ, июнь 2021г.
- Участие в районном конкурсе плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь», июнь 2021г.
- Районный конкурс прикладного творчества на лучшую настольную игру по противопожарной тематике и профилактике дорожно-транспортных происшествий «Мы-за безопасность!» (участие и победа: 2 место-воспитанник группы №7)
- Городской конкурс поделок «Золотая осень» (участие и победы: 1 место-воспитанник группы №2 и 3 педагога, 3 место-воспитанник группы №5 и 2 педагога, 1 место в номинации «Коллективная работа» -воспитанники группы №1 и 1 педагог, 3 место в номинации «Коллективная работа»-воспитанники группы №3 и 1 педагог)
- Участие в городском конкурсе кормушек «Спешите делать добро!»
- Участие в районном конкурсе «Белый журавлик» (МКУ ЦМП «Иволга»)
- Всероссийский конкурс Союза охраны птиц «Птицы России» (участие и победа: 2 место-воспитанник группы №2)
- Участие в городском творческом конкурсе поделок «Тигренок» (МБУ «Конаковская МЦБ»)
- Участие в городском конкурсе ёлочных игрушек «Новогодняя ёлка моего города» (участие)

Вывод: качество содержания образования и подготовки воспитанников имеет положительные тенденции.

4. Оценка организации учебного процесса. Организация учебного процесса осуществлялась согласно годовому календарному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ детского сада № 9 г.Конаково и АООП ДО для детей с ТНР

МБДОУ детского сада № 9 г.Конаково и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В 2021 году в рамках работы ДОУ как базового учреждения были проведены следующие районные семинары педагогических работников: «Организация проектной деятельности в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», «Формы и методы работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО». Активно работал консультационный центр учреждения (9 консультаций). В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ детского сада №9 г.Конаково. В МБДОУ детском саду №9 г.Конаково функционирует сенсорная комната. Она позволяет выполнять процедуры психологического и психокоррекционного воздействия: релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения, поддержание интереса и познавательной активности; повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развитие воображения и творческих способностей детей, коррекцию психоэмоционального состояния. Функционирует музей «Из истории вещей».

МБДОУ детский сад №9 г.Конаково в 2021 году принимал участие в следующих районных профилактических мероприятиях: «Внимание, каникулы!», кампания по профилактике детского травматизма, методическая неделя безопасности дорожного движения, профилактическое мероприятие «Месячник безопасности», акция «Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в Тверской области». МБДОУ детский сад №9 г.Конаково принял участие в акции «Марафон пожеланий», организованной ВПСО «Сова» и ДШБ «Совенок».

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Восстребованность выпускников. В 2021 году выпущен в школу 19 детей. В начале учебного года на логопункт по решению ППк было зачислено 26 детей (11 детей подготовительные группы, 14 детей – старшие группы, 1 ребенок - средняя группа). Со всеми детьми проводилась плановая работа по всем направлениям коррекции речевых нарушений: формирование правильного произношения, развитие фонематического слуха, формирование лексическо-грамматического строя речи, развитие связной речи. Выпущено с логопункта 26 детей. Поставлены все звуки у 18 детей. Сформированы первичные навыки чтения у всех детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога, из них:

Воспитатели и старший воспитатель-17;

Музыкальные руководители-2;

Инструктор по физической культуре-1;

Учитель-логопед-2;

Педагог-психолог-1.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование 12 педагогов, среднее профессиональное образование- 9 человек. Квалификационные категории педагогов: высшая категория-12 человек, первая категория – 8 человек.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 0 человек, от 5 до 25 лет-14, более 25-9 педагогов.

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию.

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2021 году прослушали курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2021 году принимали участие во всероссийском форуме ВОО «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», «Воспитаем здорового ребенка. Регионы», «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия», а также приняли участие во всероссийском методическом марафоне «Воспитатели России «Опыт реализации программы «от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»».

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2021 году приняли участие во всероссийских вебинарах «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО», всероссийской онлайн-конференции «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (организаторы «Агентство стратегических инициатив», «Робоборик», Целевой проект «Развиваемся вместе», ЗАО «Новый диск-трейд»).

1 педагог принял участие в мероприятиях деловой программы ММСО («Московского международного салона образования») «Границы новой реальности», организованной Министерством просвещения РФ, а также принял участие в серии вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (организаторы ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации образования»)

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №9 г.Конаково принял участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»

Участие педагогов в конкурсах

Участие в международном профессиональном конкурсе PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (1 место-2 педагога)

Участие в международном профессиональном конкурсе PEDOLIMP.RU в номинации «Детский сад и семья» (2 место-2 педагога)

Участие в международном профессиональном конкурсе PEDOLIMP.RU в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» (2 место-3 педагога)

Участие во всероссийском профессиональном конкурсе PEDOLIMP.RU в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (2 место-3 педагога)

Районный конкурс–фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» (2 место-3 педагога)

Региональный конкурс рисунков «Музыка в цвете», ГБОУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» (1 место-1 педагог, участие- 4 педагога)

Международный конкурс–фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (участие, 2 педагога)

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры и работоспособности.

- 7. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.** По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре» и др. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В следующем учебном году планируется продолжать работу по оснащению ДОУ методической учебной литературой.

- 8. Оценка материально-технической базы.** Детский сад размещен на участке площадью 8817 кв.м. Здание кирпичное, двухэтажное, типовое, включает в себя: - 8 групповых ячеек (раздевальная, спальня, групповая, туалетная, буфетная). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Есть необходимость в частичном косметическом ремонте групп. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательных программ ДОУ. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью сотрудниками Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Тверской области г. Конаково. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.** Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану-графику. Согласно плану-графику проводился мониторинг: соответствие реализуемых программ требованиям нормативных документов, соответствие результатов освоения программ требованиям ФГОС ДО, соответствие условий реализации образовательных программ требованиям нормативных документов (оценка психолого-педагогических условий, оценка развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, кадровых и финансовых условий, информационно-методического обеспечения,

психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ), здоровье детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: созданная система работы ДОУ в целом соответствует требованиям нормативных документов, недочеты устраняются.

Таким образом, сравнив результаты самообследования за 2 года, можно сделать следующие выводы: увеличилось количество детей воспитанников с ОВЗ, количество педагогических кадров и их профессиональный уровень. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, не изменилась.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 20%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/87%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 52%
1.8.2	Первая	8 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да