

Самообследование деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2020 году.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №9 г.Конаково в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково.

В процессе самообследования осуществлялась: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

- 1. Оценка образовательной деятельности.** В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г.Конаково функционирует 8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей- 12 часов; в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР-10 часов, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов. Количественный состав детей составил на 31.12.2020г. 130 человек. В ДОУ реализуются программы: основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г.Конаково; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9г.Конаково, адаптированные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9г.Конаково. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведется на русском языке (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников), в очной форме. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №9 г.Конаково разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП ДО, с учетом программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства-в отрочество» Т. Н. Дороновой, Л. Г. Голубевой и др. В части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г.Конаково, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет; «Я,ты,мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №8 г. Конаково, а также находится в едином образовательном пространстве с Конаковской межпоселенческой центральной библиотекой, с МБУ РМЦ ДК «Современник», АОУ ДО «Детской школой искусств г. Конаково», Конаковским краеведческим музеем, с ХШМиЮ г.Конаково по реализации проекта «Росинка 6+», активно сотрудничает с ГИБДД.

Платных образовательных услуг на момент 31.12.2020 в ДООУ не осуществлялось.

МБДОУ детский сад №9 г.Конаково принял участие в следующих Всероссийских акциях:

- Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире»

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

- 2. Оценка системы управления организации.** Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты и родительские собрания. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей ДООУ. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоят 19 человек.

Вывод: в ДООУ создана и действует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

- 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.** Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. По итогам мониторинга (психолого-педагогическое обследование динамики развития детей) имеются следующие показатели: • устойчивая положительная динамика – 70%; • незначительная положительная динамика-25%; • динамика отсутствует – 5%.

В 2020 году воспитанники ДООУ принимали участие и одержали победу в акциях, конкурсах и фестивалях детского творчества:

- Районный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо (1 в номинации «Фантазеры»)
- Участие и победа в городском конкурсе рисунков «Мой любимый отечественный мультфильм» (1 место)
- Участие и победа в районном конкурсе карманных, настольных и настенных календариков на 2020 год по вопросам комплексной безопасности (1 победитель, 3 место)
- Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3место)
- Участие и победа в городской акции «Золотая осень» (1 место в номинации «Коллективная работа»)

- Участие и победа в городской акции «Новогодняя елка моего города» (1 работа -2 место, 2 работы-3 место);
- Участие и победа в городской акции «Спешите делать добро! (конкурс кормушек для птиц)» (3 место)
- Участие в Городском конкурсе рисунков, посвященном 8 Марта
- Участие и победа в районном этапе регионального творческого конкурса «МЧС России-глазами детей!» (3 место в номинации «Плакат-30 лет МЧС»)
- Участие и победа в районном конкурсе карманных, настольных и настенных календариков на 2021 год по вопросам безопасности в сети «Интернет» (3 место в номинации «Карманные календарики»)

Вывод: качество содержания образования и подготовки воспитанников сохраняется и имеет положительные тенденции.

4. Оценка организации учебного процесса. Организация учебного процесса осуществлялась согласно годовому календарному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ детского сада № 9 г.Конаково и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ детского сада № 9 г.Конаково и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В 2020 году в рамках работы ДОУ как базового учреждения были проведены следующие районные семинары педагогических работников: «Опыт применения здоровьесберегающих технологий в педагогической практике в соответствии с ФГОС ДО», «Физическое воспитание детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Активно работал консультационный центр учреждения (7консультаций). В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ детского сада №9 г.Конаково. В МБДОУ детском саду №9 г.Конаково функционирует сенсорная комната. Она позволяет выполнять процедуры психологического и психокоррекционного воздействия: релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения, поддержание интереса и познавательной активности; повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развитие воображения и творческих способностей детей, коррекцию психоэмоционального состояния. Функционирует музей «Из истории вещей».

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Восстребованность выпускников. В 2020 году выпущен в школу 51 ребенок. В начале учебного года на логопункт по решению ППк было зачислено 24 ребенка подготовительной группы. Со всеми детьми проводилась плановая работа по всем направлениям коррекционной программы: формирование правильного произношения, развитие фонематического слуха, формирование лексическо-грамматического строя речи, развитие связной речи. Выпущено с логопункта 24 ребенка. Поставлены все звуки у 17 детей. Сформированы первичные навыки чтения у всех детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, из них:

Воспитатели и старший воспитатель-17;

Музыкальные руководители-2;

Инструктор по физической культуре-1;

Учитель-логопед-1;

Педагог-психолог-1.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование 11 педагогов, среднее профессиональное образование- 11 человек. Квалификационные категории педагогов: высшая категория-10 человек, первая категория – 7 человек.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 4 педагога, от 5 до 25 лет-11, более 25-7 педагогов.

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию.

В 2020 году педагогические работники приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Конаково принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».

Участие педагогов в конкурсах

Участие в международный профессиональном конкурсе в номинации «Новый год настает» Pedolimpiada.ru (1 педагог)

Районный конкурс–фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020» (участие, победа 1 педагога в номинации «Творец»)

Участие во Всероссийском конкурсе редакции журнала «Дошкольное воспитание» «Сквозь годы звенит Победа» (2 педагога)

Участие и победа в районном конкурсе сотворчества родителей и воспитанников ДОУ по теме «Книжка-малышка по ПДД» (2 место в номинации «Индивидуальные работы воспитателей»)-2 педагога)

Конкурс в рамках Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире» (1 лауреат)

Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Pedolimpiada.ru в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (3 педагога 2 место, 1 педагог 3 место)

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

7. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре» и др. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Но Библиотечный фонд представлен недостаточным количеством современной литературы для воспитанников и педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической учебной литературой.

- 8. Оценка материально-технической базы.** Детский сад размещен на участке площадью 8817 кв.м. Здание кирпичное, двухэтажное, типовое, включает в себя: - 8 групповых ячеек (раздевальная, спальня, групповая, туалетная, буфетная). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Есть необходимость в частичном косметическом ремонте групп. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы 1 музыкальный и 1 физкультурный залы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательных программ ДОО. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью сотрудниками Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Тверской области г. Конаково. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.** Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану-графику. Согласно плану-графику проводился мониторинг: соответствие реализуемых программ требованиям нормативных документов, соответствие результатов освоения программ требованиям ФГОС ДО, соответствие условий реализации образовательных программ требованиям нормативных документов (оценка психолого-педагогических условий, оценка развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, кадровых и финансовых условий, информационно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ), здоровье детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: созданная система работы ДОО в целом соответствует требованиям нормативных документов, недочеты устраняются.

Таким образом, сравнив результаты самообследования за 2 года, можно сделать следующие выводы: увеличилось количество детей воспитанников с ОВЗ, количество педагогических кадров и их профессиональный уровень. Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации изменилось (с 8.2 до 5.9). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, не изменилась.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека/18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек/82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 12%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 45%
1.8.2	Первая	7 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,19 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да