

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г.Конаково.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9 г.Конаково (*далее-Программа*) определяет объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (*далее-ТНР*) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г.Конаково (*далее - ДОУ*) и планируемые результаты освоения Программы.

Программа разработана *в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом внесенных изменений от 24.09.2022г. №371-ФЗ)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. №955;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- иными нормативно-правовыми актами.

Программа рассчитана на возрастную категорию детей с 5 до 8 лет. Программа реализуется в течение всего периода пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, до момента прекращения образовательных отношений.

Обучение по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском языке. Форма обучения - очная.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единства содержания и планируемых результатов освоения Программы с федеральными требованиями для вхождения ДОО в единое образовательное пространство РФ;
- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа направлена на создание условий развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР, открывающих возможности для позитивной социализации каждого ребёнка, его всестороннего личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, деятельности по самообслуживанию).

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены цели и задачи Программы, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей. В нем представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ТНР.

В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Календарный план воспитательной работы принимается ежегодно в виде отдельного документа на основе федерального календарного плана воспитательной работы, а также с учетом региональной специфики.

В вариативной части содержание Программы дополнено программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Стахович Л. В., Семенкова Е. В., Рыжановская Л. Ю.) и элементами программы духовно-нравственного воспитания дошкольников «Добрый мир. Православная культура для малышей» (Шевченко Л.Л.) в рамках реализуемого ДООУ регионального проекта «Добрый мир».

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), материально-техническое и методическое обеспечение Программы, организацию режима жизнедеятельности воспитанников с ТНР в ДООУ. Раздел включает примерные перечни художественной литературы,

музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в воспитательно-образовательной работе ДООУ, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Программа разработана с учетом контингента родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, родители (законные представители) воспитанников являются непосредственными участниками образовательных отношений.

Программа согласована с Советом родителей МБДОУ детского сада №9 г.Конаково.