

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 г.Конаково

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 26.12.2018 № 3



**СОГЛАСОВАНО**  
протокол заседания совета  
родителей  
от 26.12.2018 № 6

**Положение**  
**о бесплатных дополнительных образовательных услугах в**  
**Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском**  
**саду №9 г.Конаково**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (далее – Положение) в МБДОУ детском саду №9 г.Конаково (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБДОУ детского сада №9 г.Конаково.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления на бесплатной основе образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (далее – ДООП).

1.3. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать ДООП (на договорной основе) за пределами определяющих его статистических образовательных программ.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счёт субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

**2. Цели и задачи**

2.1. Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников) (далее – воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно – нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Образовательная деятельность может осуществляться по программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

### **3. Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг**

3.1. Содержание ДООП, сроки и формы обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

ДООП формируется с учётом п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Образовательная деятельность по ДООП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.3. Учреждение организует образовательный процесс по ДООП в соответствии с учебными планами в объединениях (студии, кружки, секции и т.п.) по интересам (формируются группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы)).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения – очная.

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности ДООП (определены в каждой образовательной программе) и санитарно – эпидемиологических нормативов.

*В объединении могут заниматься обучающиеся с 3 до 7 лет. Количество обучающихся может быть различным и зависит от целей и задач ДООП (составляет 10-15 человек). Занятия по дополнительному образованию проводятся 1-2 раза в неделю во второй половине дня, длительность занятий составляет 15 – 30 минут в зависимости от возраста обучающихся.*

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.5. Содержание занятий определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности в рамках реализации ДООП использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. Образовательный процесс по ДООП осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом Учреждения и расписанием, разрабатываемым Учреждением самостоятельно.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима, с учётом интересов детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормативами.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) в Учреждении не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Учреждение может реализовать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

В рамках реализации ДООП в Учреждении могут проводиться мероприятия, обеспечивающие совместную деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в Учреждении определяются адаптированными образовательными программами.

Обучение по ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При осуществлении образовательной деятельности в Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключениями психолого – медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Сроки обучения по ДООП для указанных категорий обучающихся могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключениями ПМПК.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов по ДООП может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями и(или) детей –инвалидов.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.8. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации ДООП осуществляется на основании договора между Учреждением и иными указанными организациями, заключаемым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.9. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых ДООП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.10. Правила приёма детей на обучение по ДООП регламентируются соответствующим локальным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.